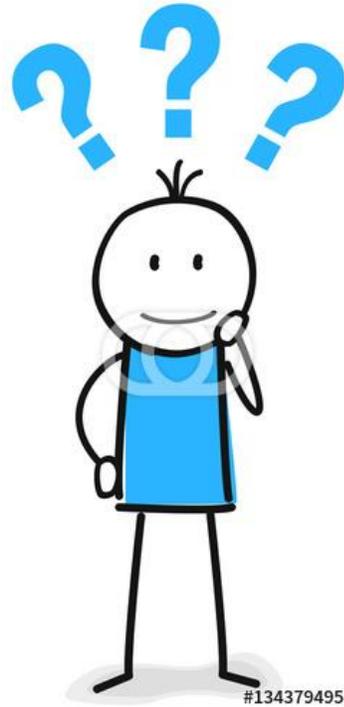


Herzlich willkommen!



Wie geht's weiter nach der 2. Klasse?

A graphic illustration featuring a row of colorful silhouettes of human heads in profile, facing right. The silhouettes are in various colors including purple, orange, red, green, brown, yellow, blue, and dark blue. The text is overlaid on these silhouettes.

*„Wie man's macht, macht man's falsch.  
Und macht man's falsch, ist's auch nicht richtig.“*

Klaus Klages

# WAS ERWARTET SIE HEUTE ABEND?

---

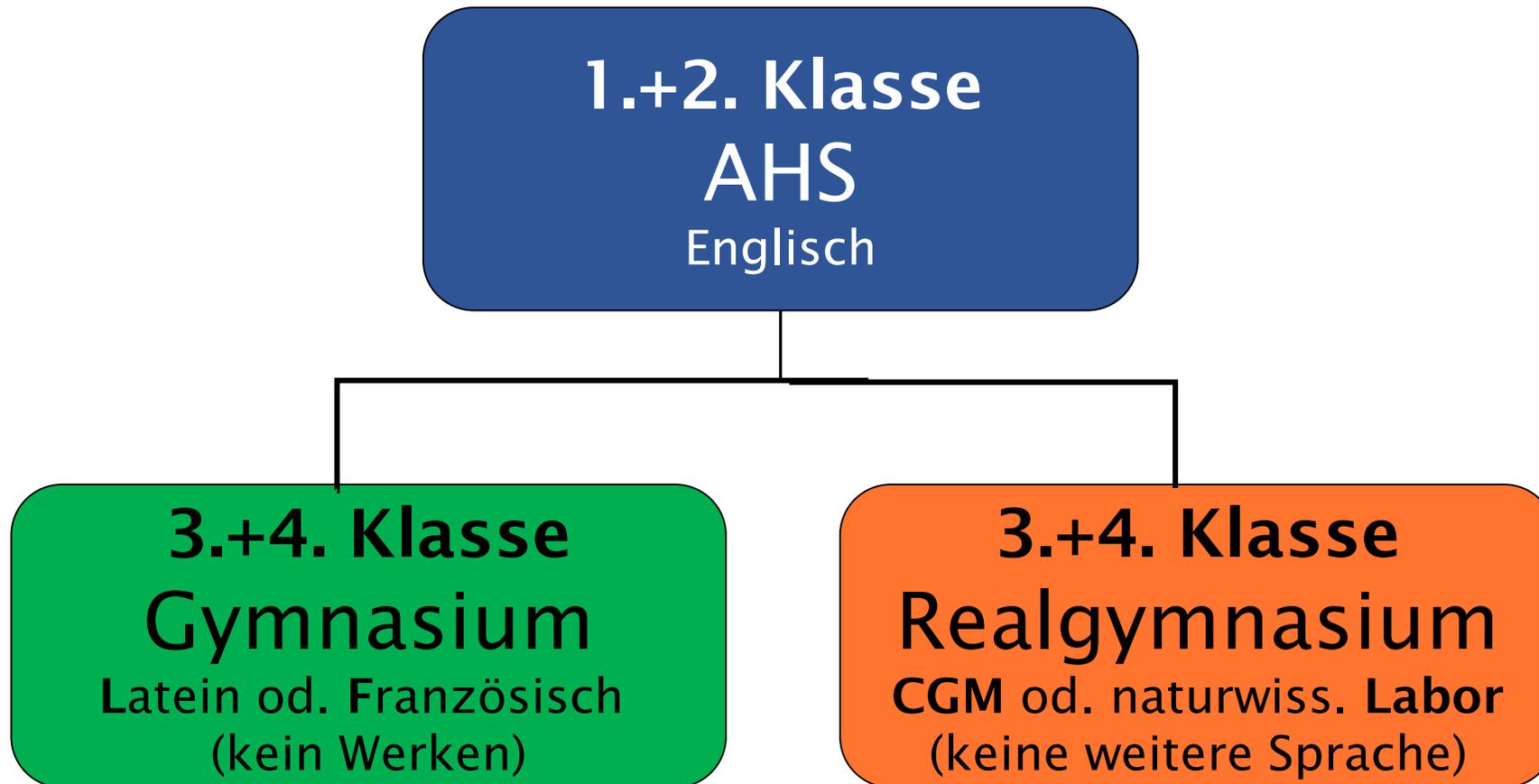


- Überblick über die Zweige der 3. und 4. Klasse
- Vorstellung einiger Fächer/ Zweige
- Entscheidungshilfen

# TYPEN IN DER AHS

---

- **Gymnasium (G)**
- **Realgymnasium (RG)**



## Sprachlicher Schwerpunkt

- F ab der 3. Klasse, L ab der 5. Klasse
- L ab der 3. Klasse, I/SP ab der 5. Klasse
- 1 Stunde mehr E in der 3. Klasse
- kein Werken

## Mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

- CGM: Computerunterstützte Geometrie und Mathematik
- NL: Naturwissenschaftliches Labor
- 1 Stunde mehr M in der 3./4. Klasse
- Werken in der 3. Klasse

# Studentafel Unterstufe (G/CGM/NL)



	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Religion	2	2	2	2
Deutsch	4	4	4	4
Englisch	4	4	4 / 3 / 3	3
Latein/Französisch			4 / - / -	4 / - / -
Geschichte und Sozialk./Po		2	2	2
Geographie und Wirtschaft	2	1	2	2
<b>Mathematik</b>	4	3	3 / - / -	3 / - / -
<b>Mathematik und GZ</b>			- / 4 / 4	- / 4 / 4
<b>CGM</b>			- / 2 / -	- / 2 / -
Biologie und Umweltkunde	2	2	1,5 / 1,5 / 1	1,5 / 2 / 2
Chemie			- / - / 1	2
Physik		2	1,5 / 1,5 / 1	1,5 / 2 / 2
Naturwissenschaftl. Labor			- / - / 2	- / - / 2
Musikerziehung	2	2	2	1
Bildnerische Erziehung	2	2	2	2
Werkerziehung	2	2	- / 2 / 2	
Bewegung und Sport	4	4	3	3

# OBERSTUFE - GYMNASIUM

## OBERSTUFE - REALGYMNASIUM

---



- Gymnasium
  - weitere Sprache ab der 5. Klasse  
→ drei Fremdsprachen
- Realgymnasium
  - weitere Sprache ab der 5. Klasse  
→ zwei Fremdsprachen
  - ACG oder NAWI ab der 7. Klasse
- Wahlpflichtfächer
  - ab der 6. Klasse

# ENTSCHEIDUNGSHILFEN

---



Was sollten Sie bei der Entscheidung für den passenden Schultyp Ihres Kindes beachten?

# HERAUSFORDERUNG „PUBERTÄT“

---



- Körperliche Entwicklung
- Geistige Entwicklung
- Soziale Entwicklung

**VORBILDER UND UNTERSTÜTZUNG SIND WICHTIG!**

Ihre Kinder könnten für das **Gymnasium** geeignet sein, wenn sie ...

- Freude am Lesen haben
- Freude und Kreativität im Umgang mit Sprachen zeigen
- Interesse an Geschichte und fremden Kulturen erkennen lassen
- gerne sprechen

# REALGYMNASIUM

## MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHER SCHWERPUNKT

---



Ihre Kinder könnten für das Realgymnasium  
geeignet sein, wenn sie ...

- Freude an den Vorgängen in der Natur haben
- Technische Neugier zeigen und Vorgänge immer wieder hinterfragen
- gesteigertes Interesse an technisch-naturwissenschaftlichen Dokumentationen und Zeitschriften haben
- gerne planen, bauen, handwerklich tätig sind
- Vorgänge beschreiben können
- gute Raumvorstellung haben

## WEITERE HILFESTELLUNGEN

---

- Begabungen, Interessen und Neigungen berücksichtigen
- Mögliche Berufsvorstellungen in Betracht ziehen
- Information von Klassenvorstand und Lehrer/innen
- Schülerberaterin

# DIVERSES

---

- Die Entscheidung ist bindend – ein nachträglicher Wechsel ist nicht möglich
- Das Lehrerteam ist kein Entscheidungskriterium
- Freunde sollten nicht das Hauptmotiv hinter der Entscheidung sein
- Nehmen Sie sich mit Ihrem Kind Zeit für den Entscheidungsprozess
- Treffen Sie die Entscheidung gemeinsam

# ANMELDUNG

---



- Formulare werden in der Woche vor den Semesterferien von den KVs ausgeteilt
- Ausgefüllte, unterschriebene Formulare werden in der Woche nach den Semesterferien abgegeben
- Zweitwunsch angeben