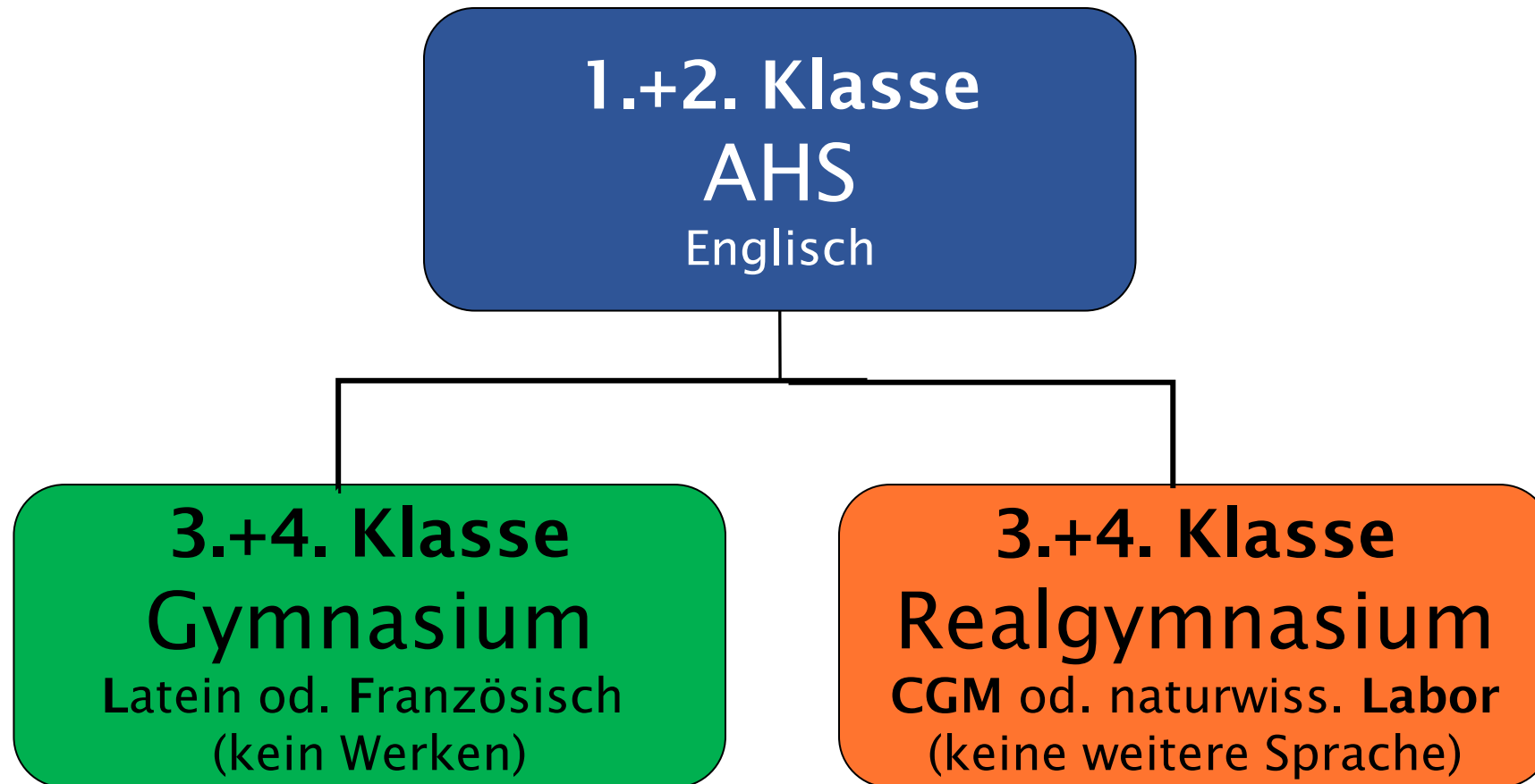


Herzlich Willkommen!

Wie geht's weiter nach der 2. Klasse?



Sprachlicher Schwerpunkt

- Französisch ab der 3. Klasse, Latein ab der 5. Klasse
- Latein ab der 3. Klasse, Italienisch oder Spanisch ab der 5. Klasse
- 1 Stunde mehr Englisch in der 3. Klasse
- kein Werken

Mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

- CGM: Computerunterstützte Geometrie und Mathematik
- NL: Naturwissenschaftliches Labor
- 1 Stunde mehr Mathematik in der 3./4. Klasse
- Werken in der 3. Klasse

Studentafel Unterstufe (G/CGM/NL)



	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Religion	2	2	2	2
Deutsch	4	4	4	4
Englisch	4	4	4 / 3 / 3	3
Latein/Französisch			4 / - / -	4 / - / -
Geschichte und Sozialk./Po		2	2	2
Geographie und Wirtschaft	2	1	2	2
Mathematik	4	3	3 / - / -	3 / - / -
Mathematik und GZ			- / 4 / 4	- / 4 / 4
CGM			- / 2 / -	- / 2 / -
Biologie und Umweltkunde	2	2	1,5 / 1,5 / 1	1,5 / 2 / 2
Chemie			- / - / 1	2
Physik		2	1,5 / 1,5 / 1	1,5 / 2 / 2
Naturwissenschaftl. Labor			- / - / 2	- / - / 2
Musikerziehung	2	2	2	1
Bildnerische Erziehung	2	2	2	2
Werkerziehung	2	2	- / 2 / 2	
Bewegung und Sport	4	4	3	3

OBERSTUFE - GYMNASIUM

OBERSTUFE - REALGYMNASIUM



- Gymnasium
 - weitere Sprache ab der 5. Klasse
 - drei Fremdsprachen
- Realgymnasium
 - weitere Sprache ab der 5. Klasse
 - zwei Fremdsprachen
 - ACG oder NAWI ab der 7. Klasse
- Wahlpflichtfächer
 - ab der 6. Klasse

Was sollten Sie
bei der Entscheidung
für den
passenden Schultyp Ihres Kindes
beachten?

HERAUSFORDERUNG „PUBERTÄT“



- Körperliche Entwicklung
- Geistige Entwicklung
- Soziale Entwicklung

VORBILDER UND UNTERSTÜTZUNG SIND WICHTIG!

Ihre Kinder könnten für das **Gymnasium** geeignet sein, wenn sie ...

- ... Freude am Lesen haben
- ... Freude und Kreativität im Umgang mit Sprachen zeigen
- ... Interesse an Geschichte und an fremden Kulturen erkennen lassen
- ... gerne sprechen

Ihre Kinder könnten für das **Realgymnasium** geeignet sein, wenn sie ...

- ... Freude an den Vorgängen in der Natur haben
- ... technische Neugier zeigen und Vorgänge immer wieder hinterfragen
- ... gesteigertes Interesse an technisch-naturwissenschaftlichen Dokumentationen und Zeitschriften haben
- ... gerne planen, bauen, handwerklich tätig sind
- ... Vorgänge beschreiben können
- ... eine gute Raumvorstellung haben

- Begabungen, Interessen und Neigungen berücksichtigen
- Mögliche Berufsvorstellungen in Betracht ziehen
- Information / Beobachtungen der Klassenvorstände und LehrerInnen
- Schülerberaterin (Prof. Pupitz)

- Die Entscheidung ist bindend – ein nachträglicher Wechsel ist nicht möglich!
- Das Lehrerteam ist kein Entscheidungskriterium
- Freunde sollten nicht das Hauptmotiv hinter der Entscheidung sein
- Nehmen Sie sich, gemeinsam mit Ihrem Kind, Zeit für den Entscheidungsprozess

ANMELDUNG



- Formulare werden in der Woche vor den Weihnachtsferien von den KVs ausgeteilt
- Ausgefüllte, unterschriebene Formulare werden vor den Weihnachtsferien (**13.-20.12.2021**) abgegeben
- Bitte geben Sie unbedingt einen Zweitwunsch an!